

SANDRINE PERINO : UN PROCÉDÉ POUR EXTRAIRE LES HUILES ESSENTIELLES



Sandrine Perino, enseignante-chercheuse n'a « jamais vraiment quitté l'université ». Elle mène des recherches en éco-extraction du végétal.

Photo S.P.

▪ **AVIGNON.** Sandrine Perino, enseignante-chercheuse en chimie à l'Université d'Avignon au sein de l'équipe Green a orienté ses recherches sur l'extraction d'huiles essentielles. Le procédé a été breveté...

Qui êtes-vous ?

« Je suis enseignante-chercheuse à l'université Jean-Henri Fabre d'Avignon. Après un Bac scientifique, je suis allée à l'université à Montpellier, Marseille puis à Avignon (doctorat de chimie organique). À l'issue de mon cursus en 2003, j'ai été embauchée comme ingénieur de recherche par des enseignants qui avaient monté leur start-up. En 2008, je suis retournée à l'université en tant qu'attachée temporaire de recherche. J'ai passé le concours d'enseignant-chercheur en septembre 2009. En fait, je n'ai jamais vraiment quitté l'université. Mes professeurs sont devenus mes collègues. J'enseigne en chimie de la licence au doctorat et je mène des recherches en éco-extraction du végétal. J'ai orienté mes recherches sur l'extraction d'huiles essentielles en utilisant la technique micro-onde, pour une extraction plus rapide, plus économe, moins consommatrice d'énergie et sans solvant. Nous mettons ces techniques au service des professionnels, des industriels par exemple qui nous sollicitent. Ils viennent nous voir avec une problématique et nous leur établissons un devis en fonction de la complexité, du temps... Nous accompagnons un étudiant en doctorat sur les

recherches, nous les encadrons pour faire des publications... Nous arrivons aussi à faire breveter nos recherches, comme "L'atelier des essences". Avec le verrier qui travaille pour l'université, nous avons créé un procédé miniature d'extraction des huiles essentielles rapide et facile à mettre en place à la maison, dans les collèges ou les lycées. »

Quel est votre projet ?

« Je veux continuer à me faire plaisir en enseignant, à m'amuser dans la recherche et suivre les étudiants : les accompagner et les motiver à poursuivre leurs études. J'aime aller en collège et en lycée expliquer ce qu'est la chimie. Je me sers de TP très concrets, j'invite les élèves au laboratoire pour leur montrer comment on fabrique le dentifrice, la mousse à raser... Ce sont des manipulations simples mais ils sont tout contents d'enfiler la blouse et de faire les choses. Ils voient l'utilité de la chimie, c'est du concret ! »

Est-ce qu'être une femme a changé quelque chose à votre mission ?

« En tant qu'étudiante en doctorat, j'ai rencontré des enseignants qui avaient un comportement différent avec les filles, certains avaient tendance à favoriser les garçons. Finalement cet enseignant a gardé les deux filles. J'aime montrer que c'est possible, qu'il faut oser. J'ai fait partie un temps de l'association "L'Une et l'autre" qui faisait la promotion des métiers de science auprès des filles. »